



Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Techniczno – Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego w Łodzi na lata 2023 – 2028



„Puste kieszenie nigdy nie powstrzymały nikogo przed podjęciem działania.
Mogą to zrobić tylko puste głowy i puste serca.”

Norman Vincent Peale

„Wierzę, że jeśli pokażesz ludziom problemy i wskażesz ich rozwiązania,
to pobudzisz ich do działania.”

Bill Gates

Wstęp

Poniższy dokument ma na celu zaprezentować koncepcję funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego w Łodzi.

W pierwszej części opisana jest obecna sytuacja w Zespole Szkół, zwracając uwagę na jej mocne i słabe strony, jak i na uwarunkowania zewnętrzne oraz szanse i zagrożenia.

W drugiej części przedstawiona jest koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły, w oparciu o pięć najważniejszych filarów oraz konkretne zadania i plan ich realizacji.

Część I - Analiza aktualnego stanu funkcjonowania Szkoły.

W skład Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego wchodzi: Technikum nr 17 oraz Branżowa Szkoła I stopnia nr 17. Zespół Szkół jest dużą specjalistyczną placówką w naszym regionie, znajdującą się w południowej części Łodzi w dzielnicy Łódź-Górna. Aktualnie w Technikum nr 17 kształcą specjalistów w zawodach: technik mechanik, mechatronik, informatyk i programista. Branżowa Szkoła I stopnia nr 17 prowadzi nabór w zawodach: operator obrabiarek skrawających, mechanik-monter maszyn i urządzeń, operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, ślusarz. Integralną częścią Zespołu są Warsztaty Szkolne, w których odbywają się zajęcia części praktycznej kształcenia modułowego oraz zajęcia praktyczne. Warsztaty świadczą także usługi komercyjne zasilając finansowo budżet Zespołu.

Analiza SWOT	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>Tradycja i renoma</p> <ul style="list-style-type: none">▪ jedna z większych placówek specjalistycznych w regionie,▪ wysoki poziom nauczania potwierdzony zdawalnością egzaminów zewnętrznych (<i>Srebrna Szkoła 2023, Ranking Wojewódzki Techników – czwarte miejsce w Łodzi, Ogólnopolski Ranking Maturalny Techników – drugie miejsce w Łodzi i 47 w Polsce</i>). <p>Pionierskie podejście do edukacji</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>certyfiakat Szkoła w Chmurze Microsoft,</i>▪ <i>tytuł Microsoft Showcase Schools.</i> <p>Lokalizacja przy jednej z głównych ulic miasta</p> <ul style="list-style-type: none">▪ dobre połączenie komunikacyjne z różnymi rejonami miasta i spoza jego granic.	<p>Baza sportowa</p> <ul style="list-style-type: none">▪ brak wyremontowanego boiska szkolnego zbyt mała ilość miejsca do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. <p>Kompetencje miękkie</p> <ul style="list-style-type: none">▪ mały nacisk na podnoszenie umiejętności społecznych. <p>Współpraca z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none">▪ część rodziców wykazuje małe zaangażowanie w wychowanie i proces kształcenia własnych dzieci.

<p>Oferta edukacyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kształcimy w zawodach, które zgodnie z obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki mają wysokie zapotrzebowanie w na rynku krajowym oraz w województwie łódzkim, ▪ projekty unijne dla uczniów, praktyki zawodowe w kraju i za granicą, wycieczki zawodowe, dodatkowe szkolenia pozwalające osiągać dodatkowe umiejętności zawodowe. <p>Wykwalifikowana kadra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podnosząca kwalifikacje zawodowe i uzyskująca kolejne stopnie awansu, ▪ autorzy programów nauczania, projektów unijnych, ▪ czynni egzaminatorzy OKE egzaminów maturalnych i zawodowych, ▪ biorąca udział w konferencjach i szkoleniach, ▪ praktycy i pracodawcy, wykładowcy akademicy. <p>Poczucie bezpieczeństwa i przyjazna atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkoła postrzegana przez uczniów, opiekunów i nauczycieli jako bezpieczna, w której panuje przyjazna atmosfera. <p>Program wychowawczo – profilaktyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie, wspólnie z rodzicami opracowuje i realizuje założenia programu, ▪ uczniowie, rodzice i nauczyciele mają możliwość korzystania z pomocy pedagoga, pedagoga specjalnego oraz psychologa, ▪ czynna współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Młodzieży, ▪ Szkoła realizuje programy związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom, radzeniem sobie ze stresem, agresją, aktywnym spędzaniem czasu wolnego oraz zdrowym żywieniem (certyfikat Sieci Szkół Promujących Zdrowie Województwa Łódzkiego). <p>Wolontariat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ porządkowanie grobów na Starym Cmentarzu przy ulicy Ogrodowej, ▪ udział w kwestach i zbiórkach takich jak „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”, „Aniołkowe Granie”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, 	<p>Relacje szkoły z absolwentami</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mała ilość informacji o losach absolwentów szkoły. <p>Mało zróżnicowana grupa społeczna uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przewaga płci męskiej.
--	---

<ul style="list-style-type: none">▪ pomoc w organizacji dużych imprez np. DOZ MARATON ŁÓDŹ,▪ wspomagamy ośrodek dla zwierząt,▪ zbiórka krwi. <p>Współpraca z pracodawcami</p> <ul style="list-style-type: none">▪ aktywne pozyskiwanie sojuszników,▪ współpraca z podmiotami gospodarczymi przy organizacji praktyk zawodowych w kraju i za granicą,▪ pomoc rzeczowa i wsparcie merytoryczne dla nauczycieli przedmiotów zawodowych,▪ umowy partnerskie z firmami: BSH, Pixel Technology Sp. z o.o., SOCHOR Sp. z o.o., CADExpert Sp. z o.o., P&G, Prexer Sp. z o.o., Arkance Systems Poland Sp. z o.o., ADVERTpro.co oraz KME Sp. z o.o., <p>Współpraca z wyższymi uczelniami państwowymi i innymi instytucjami i organizacjami</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Wydziałem Mechanicznym Politechniki Łódzkiej – patronat,▪ Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich -umowa o współpracy,▪ Państwową Inspekcją Pracy oddział w Łodzi,▪ Wydziałem Fizyki Technicznej, Informatyki i Matematyki Stosowanej oraz Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1 w Łodzi przy organizacji Ogólnopolskiego Konkursu Zabawka Edukacyjna. <p>Doświadczenie w realizacji projektów unijnych</p> <ul style="list-style-type: none">▪ realizacja projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego,▪ akredytacja na lata 2021 – 2027 programów Erasmus+ dla uczniów i nauczycieli.	
--	--

Okazje	Zagrożenia
<p>Tendencje na rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pracodawcy stosujący nowoczesne technologie poszukują pracowników z umiejętnościami nadążającymi za innowacyjnością, ▪ duże zapotrzebowanie na specjalistów, których kształcimy: technik mechanik, technik mechatronik, technik informatyk i technik programista, ▪ baza lokalowa, techniczna oraz potencjał osobowy umożliwia szybkie dostosowanie do wprowadzenia kształcenia w zawodach kompetencji przyszłości 2030-2050. <p>Wydarzenia w mieście</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ możliwość promowania Szkoły (e-targi, Dni Doradztwa Zawodowego, imprezy sportowe), ▪ wolontariat. <p>Fundusze europejskie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ programy unijne wspierające rozwój szkolnictwa zawodowego, ▪ stypendia zawodowe dla uczniów. <p>Dotacje z miasta</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ budżet obywatelski. <p>Dotacje z budżetu państwa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ programy profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej, ▪ aktywna tablica, ▪ program „Poznaj Polskę”. <p>Porozumienie z pracodawcami</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podpisanie kolejnych umów o współpracy, ▪ pozyskiwanie młodej kadry pedagogicznej szczególnie nauczycieli kształcenia zawodowego. 	<p>Niż demograficzny</p> <p>Kadra pedagogiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ braki wśród nauczycieli nauki zawodu, ▪ demografia kadry nauczycielskiej, ▪ wynagrodzenia nieadekwatne do nakładu pracy. <p>Společne skutki pandemii Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ depresja wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, ▪ ubożenie społeczeństwa. <p>Wprowadzenie edukacji włączającej</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potrzeba przeszkolenia kadry i dostosowania bazy szkoły, ▪ brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach. <p>Zmiana struktury zatrudnienia oraz przepisów dotyczących awansu zawodowego.</p>

<p>Rozwój technologii informacyjnej</p> <ul style="list-style-type: none">▪ rozwój informatyzacji szkoły poprzez wykorzystanie Microsoft 365. <p>Baza szkoły</p> <ul style="list-style-type: none">▪ uzyskanie dodatkowego finansowania dla szkoły poprzez wykorzystanie wyposażenia oraz potencjału osobowego do prowadzenia dodatkowych kursów dla zewnętrznych podmiotów w tym uczniów szkół podstawowych,▪ poszerzenie bazy zajęć dodatkowych dla uczniów,▪ rozwój umiejętności społecznych.	
--	--

Część II - Dla potrzeb realizacji celów strategicznych zdefiniowano cele szczegółowe w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności szkoły – tabela.

Obszar	Cele szczegółowe
Kształcenie	<ul style="list-style-type: none">▪ rozwijanie, zmiana kierunków kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami rynku pracy z uwzględnieniem kompetencji przyszłości 2030 – 2050 oraz równości płci,▪ umożliwianie uczniom zdobycia dodatkowych kompetencji zawodowych pożądaných na międzynarodowym rynku pracy,▪ organizowanie we współpracy z pracodawcami kursów z kompetencji miękkich,▪ organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów np.: szkolnego koła żeglarskiego,▪ organizowanie praktyk/staży zawodowych w renomowanych podmiotach w kraju i zagranicą,▪ opracowanie i realizacja projektów w celu pozyskania funduszy zewnętrznych na rozwój uczniów, nauczycieli i szkoły,▪ zachęcanie nauczycieli do wdrażania nowych metod nauczania i doskonalenia swojego warsztatu pracy,▪ korzystanie z najnowszych osiągnięć techniki, w tym technologii informatycznej w procesie nauczania,▪ rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów,▪ wdrażanie wniosków z analiz osiągnięć edukacyjnych uczniów,▪ indywidualizacja procesu kształcenia,▪ utworzenie klas patronackich,▪ opracowanie i realizacja planu przygotowania kadry do wprowadzenia w szkole edukacji włączającej.

Opieka i wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z rodzicami <ul style="list-style-type: none"> ○ przygotowanie oferty szkoleń dla rodziców, ○ utrzymanie poziomu aktywności rodziców w życiu Szkoły poprzez udział w uroczystościach szkolnych, pracę w zespołach klasowych i Rady Rodziców, ○ nacisk na potrzebę systematycznej komunikacji ze szkołą, ▪ zapewnienie uczniom i rodzicom ciągłego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, ▪ rozwinięcie maksymalnej samodzielności w codziennym życiu, adekwatnie do własnych możliwości ucznia, ▪ motywowanie do aktywnego udziału w życiu szkoły i pracy na rzecz społeczności szkolnej, ▪ zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków uczenia się, ▪ kształtowanie postaw demokratycznych i obywatelskich, tolerancji wobec innych narodów, ▪ rozwój społeczny poprzez organizację systematycznych wyjść do teatru, ▪ organizowanie pomocy materialnej dla uczniów.
Baza Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozbudowanie bazy sportowej szkoły przy jednoczesnym zwiększeniu powierzchni biologicznie czynnych na obszarach miejskich i funkcjonalnych, ▪ zwiększenie efektywności energetycznej – montaż paneli fotowoltaicznych, ▪ doposażenie kolejnych sal lekcyjnych i pracowni przedmiotowych w sprzęt oraz środki dydaktyczne zapewniające skuteczny i nowoczesny proces dydaktyczny, ▪ zaplanowanie miejsca na aulę interaktywną do prowadzenia zajęć dla większej grupy uczestników, ▪ przystosowanie placówki do wprowadzenia edukacji włączającej.
Organizacja i zarządzanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie i wdrażanie systemu doskonalenia kadry dydaktycznej zgodnie z potrzebami na każdy rok szkolny (WDN), ▪ upowszechnianie informacji o możliwych ścieżkach kariery zawodowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, ▪ organizacja szkoleń i kursów w ramach wymiany międzynarodowej, ▪ promowanie szkoły w środowisku, ▪ promocja wewnętrzna szkoły, ▪ pozyskanie absolwentów naszej Szkoły do pracy jako kadra pedagogiczna.

Współpraca ze środowiskiem	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ instytucjami działającymi na rzecz edukacji w tym włączającej, ▪ Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Młodzieży, ▪ innymi szkołami branżowymi w Łodzi przy tworzeniu wspólnych projektów, ▪ okolicznymi szkołami podstawowymi, ▪ absolwentami szkoły, ▪ podmiotami rynku pracy, ▪ tworzenie projektów międzynarodowych ze szkołami o podobnej specyfice.
-----------------------------------	---

Przedstawiona koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły dotyczy tylko wybranych elementów, na które będą wprowadzane aby utrzymać najwyższych standardów i powodować dalszy rozwój Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych. W ostatnim czasie Szkoła stawiała przed wieloma wyzwaniami, które z jednej strony destabilizowały jej pracę z drugiej ukazały szansę i kierunki dalszego rozwoju. Nowe zadania stawiane przed Szkołą jako instytucją, ale także przed gronem ludzi w niej pracujących i uczących się, muszą być wprowadzane tak, by stały się ich własnymi pomysłami na naukę i pracę. Tylko wtedy wspólne działania przyniosą sukces uczniów, a co za tym idzie ich rodziców i opiekunów oraz pracowników Szkoły.

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych będzie Szkołą promującą zdrowy tryb życia i świadomość ekologiczną, dążącą do zwiększenia powierzchni biologicznie czynnych. Będzie to miejsce na mapie Łodzi które przygotuje młodego człowieka do dalszej żeglugi przez dorosłe życie. Stworzy warunki dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi do ich dalszego rozwoju osobistego i zawodowego w przyjaznej atmosferze. Wszystkie realizowane zadania w przyszłości zaowocują intensywnym rozwojem Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych im Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Łodzi.