

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Określają one sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych kształcenia ogólnego i w zawodach.

- Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego zostają poinformowani o zasadach oceniania dla poszczególnych przedmiotów/modułów, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
 - We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie, obowiązują zapisy zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania przewidzianego dla danego przedmiotu / modułu w danym typie szkoły i klasy.
 2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Na początku realizacji nowego działu programowego uczniowie zostają szczegółowo zapoznani z wykazem wiadomości i umiejętności wymaganych w danym etapie kształcenia.
 3. Źródłem informacji o osiągnięciach ucznia są:
 1. Wypowiedzi ustne oceniane zgodnie z poniższymi kryteriami:
 - a. niedostateczny (1) – brak lub błędna odpowiedź,
 - b. dopuszczający (2) – uczeń odpowiada jedynie na zadane, proste pytania,
 - c. dostateczny (3) – odpowiedź ucznia nie jest samodzielna, wymaga pomocy ze strony nauczyciela,
 - d. dobry (4) – odpowiedź samodzielna, ale nie wyczerpuje zagadnienia,
 - e. bardzo dobry (5) – odpowiedź ucznia samodzielna i wyczerpująca, dotycząca bieżącej partii materiału,
 - f. celujący (6) – odpowiedź samodzielna, dotycząca obszernej partii materiału lub wykraczającej poza program nauczania;
 2. Prace klasowe/sprawdziany z działów kształcenia ogólnego, oceniane zgodnie z poniższymi kryteriami:

% maksymalnej ilości punktów	Ocena
0% – 39%	niedostateczny (1)
40% – 56%	dopuszczający (2)
57% -74%	dostateczny (3)
75% -90%	dobry (4)

91% – 99%	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)

3. Kartkówki (w kształceniu ogólnym oraz zawodowym) obejmujące zakres materiału 2-3 lekcji oraz sprawdziany/prace klasowe w przypadku kształcenia zawodowego, oceniane zgodnie z poniższymi kryteriami:

% maksymalnej ilości punktów	Ocena
0% – 49%	niedostateczny (1)
50% – 59%	dopuszczający (2)
60% -74%	dostateczny (3)
75 % -90%	dobry (4)
91% – 99%	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)

4. Prace domowe długoterminowe typu: projekty, prezentacje multimedialne, itp. – oceniane w zależności od specyfiki przedmiotu (o wymaganiach i zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów przed wykonaniem pracy).
5. Prace domowe krótkoterminowe.
6. Aktywność na lekcjach: 5 plusów = bardzo dobry (5).
7. Zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji – uczeń może otrzymać ocenę pozytywną lub negatywną za bieżącą pracę na lekcji.
8. Udział w konkursach, zawodach, imprezach szkolnych itp.
9. Praca w grupie.
10. Testy sprawnościowe.
11. Ocena prac średnio- i długoterminowych (np. projekt) uwzględnia następujące aspekty:
- uzyskany efekt (np. w przypadku rozwiązywania problemu, zadania lub wykonywania ćwiczenia – poprawny wynik oraz sposób jego uzyskania, natomiast w przypadku wytworu materialnego – poprawność i estetyka jego wykonania, a ponadto w każdym przypadku innowacyjność),
 - prezentacja (zmotywowanie słuchaczy, logiczne i przejrzyste przedstawienie pracy, zastosowanie techniki prezentacji, jak np. wizualizacja treści, podział na role przy pracy grupowej oraz metodyka postępowania w sytuacjach awaryjnych),
 - opis pisemny pracy, np. raport, sprawozdanie itp. (poprawność zapisów oraz estetyka, dobór źródeł informacji oraz obowiązkowe podanie źródła informacji),

- d. na ocenę pracy ma wpływ terminowość jej wykonania. Jeżeli uczeń bez wyraźnych przyczyn losowych (usprawiedliwiona nieobecność) oddał pracę po terminie, otrzymuje ocenę niższą o jeden stopień.
12. Uczeń, który podczas pracy klasowej/ kartkówki itp. korzysta z niedozwolonych form pomocy, np. telefonów komórkowych itp., otrzymuje ocenę niedostateczną.
 13. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów jest dokonywane na bieżąco i rytmicznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Terminy prac klasowych/sprawdzianów i ich zakres są podawane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 14. Ostatnia praca klasowa/ sprawdzian przed końcem semestru/roku szkolnego powinna odbyć się najpóźniej na trzy tygodnie przed wystawianiem ocen klasyfikacyjnych z wyłączeniem popraw.
 15. Każdy uczeń ma prawo do nieprzygotowania się z przyczyn losowych na dane zajęcia (w tym brak pracy domowej):
 - a. 1 raz w semestrze – gdy wymiar nauczania przedmiotu wynosi 1 godzinę tygodniowo;
 - b. 2 razy w semestrze – przy realizacji treści nauczania danego przedmiotu w wymiarze dwóch lub więcej godzin tygodniowo.
 16. Uczeń zobowiązany jest zgłosić brak przygotowania na początku lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w przypadku zapowiedzianej wcześniej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności (sprawdzian pisemny, kartkówka, projekt, znajomość tekstu lektury itp.).
 19. Formy poprawy oceny ze sprawdzianów i kartkówek:
 1. prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe, przeprowadza się je po zrealizowaniu każdego działu programowego. Przy ich ocenie uwzględnia się różne poziomy wymagań;
 2. nauczyciel omawia każdą przeprowadzoną pracę klasową/sprawdzian podczas zajęć dydaktycznych lub indywidualnych konsultacji oraz przekazuje w formie słownej uzasadnienie wystawionych ocen;
 3. uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły;
 4. uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od daty jej otrzymania;
 5. jeżeli ocena z poprawy jest równa lub niższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie, do dziennika wpisywany jest symbol „nz” (niezaliczone).
 20. Każdej ocenie przypisuje się określoną wagę:
 - a. ocena z pracy klasowej/sprawdzianu – waga 3;
 - b. ocena z kartkówki, poprawy kartkówki, ocena z rozwiązywania testu z czytania ze zrozumieniem, ocena z prezentacji projektu, ocena z dłuższej odpowiedzi ustnej – wag 2;

- c. ocena z poprawy pracy klasowej/sprawdzianu, ocena z badania wyników nauczania – waga 4;
- d. pozostałe oceny: z aktywności, pracy domowej, odpowiedzi odtwórczej (tzn. definicje, słówka, streszczenie utworu), praca w grupie, testy sprawnościowe – waga 1.

21. Punktowanie ocen w ocenianiu bieżącym:

ocena	wartość
1	1
2	2
2+	2,33
3-	2,67
3	3
3+	3,33
4-	3,67
4	4
4+	4,33
5-	4,67
5	5
5+	5,33
6	6

W chwili wpisania oceny do dziennika elektronicznego jej wartość jest automatycznie przeliczana przez nadaną ocenie wagę.

22. Wystawianie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

- a. śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest obliczana jako *iloraz*

$$\frac{[(\text{suma ocen wagi } 1) + (\text{suma ocen wagi } 2) * 2 + (\text{suma ocen wagi } 3) * 3 + (\text{suma ocen wagi } 4) * 4]}{}$$

$$[(\text{liczba ocen wagi } 1) + (\text{liczba ocen wagi } 2) * 2 + (\text{liczba ocen wagi } 3) * 3 + (\text{liczba ocen wagi } 4) * 4]$$

- b. uczeń, który uzyskał niedostateczną śródroczną ocenę klasyfikacyjną, ma obowiązek poprawić tę ocenę po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i zakresu wiadomości i umiejętności;
- c. w szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) dopuszcza się indywidualne zasady oceniania uzgodnione między nauczycielem a uczniem

- i jego rodzicami /opiekunami prawnymi, umożliwiające uzupełnienie przez ucznia powstałych zaległości. Podobne zasady oceniania dotyczą także uczniów z udokumentowanymi osiągnięciami sportowymi i uczniów szczególnie uzdolnionych z wybitnymi osiągnięciami w innych dziedzinach;
- d. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu/modułu określone programem nauczania;
 - e. laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną;
 - f. roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w I i II semestrze;
 - g. do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się następującą tabelę:

Progi	Ocena
poniżej 1,75	niedostateczny
1,76 – 2,75	dopuszczający
2,76 – 3,75	dostateczny
3,76 – 4,65	dobry
4,66 – 5,50	bardzo dobry
od 5,51	celujący

23. W celu uzyskania pozytywnej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej uczeń musi spełnić jednocześnie następujące warunki:

- a. pozytywne oceny z co najmniej 50% sprawdzianów w semestrze I oraz 50% w semestrze II (np. 2 z 4 lub 3 z 5 sprawdzianów),
- b. osiągnięcie określonego progu ocen zapisanego w pkt. 22.g.

24. Modułowe Zasady Oceniania (MZO):

1. MZO określa warunki i sposób ustalania oceny z danego modułu, składającego się z jednostek modułowych i stanowi uzupełnienie do PZO oraz WZO;
2. nauczyciele uczący w modułach stosują ogólne zasady zawarte w WZO;
3. każdej jednostce modułowej przypisywana jest waga, proporcjonalna do liczby godzin przeznaczonych na jej realizację;
4. każda jednostka modułowa musi zakończyć się oceną cząstkową;
5. uczeń, który nie uzyskał pozytywnej oceny z jednostki modułowej, może warunkowo kontynuować kolejną w obrębie tego samego modułu, jednak musi ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w czasie nie dłuższym niż miesiąc;

6. ocena końcowa z modułu jest wystawiana przez zespół nauczycieli uczących w danym module, jako średnia ważona ocen wystawionych z poszczególnych jednostek modułowych. W sytuacjach spornych decyzję podejmuje przewodniczący ZNKZ po konsultacji z dyrekcją Szkoły;
 7. warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej z danego modułu, jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zrealizowanych w pełni jednostek modułowych;
 8. jeżeli moduł nie kończy się w danym roku szkolnym, to roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią uwzględniającą wagi z zakończonych jednostek modułowych. Po zakończeniu modułu, ocenę końcową oblicza się stosując wagi dla wszystkich jednostek modułowych;
 9. formuła wystawianej oceny z jednostek modułowych lub z modułu stanowi *iloraz*:

$$\frac{(\text{suma ocen wagi } 1) + (\text{suma ocen wagi } 2) * 2 + (\text{suma ocen wagi } 3) * 3 + \text{itp.}}{(\text{liczba ocen wagi } 1) + (\text{liczba ocen wagi } 2) * 2 + (\text{liczba ocen wagi } 3) * 3 + \text{itp.}}$$
 10. aby uczeń był klasyfikowany z modułu, musi być klasyfikowany ze wszystkich jednostek modułowych. Uczeń niesklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zapisami WZO. Zakres egzaminu klasyfikacyjnego obejmuje wyłącznie te jednostki, z których uczeń jest niesklasyfikowany;
 11. śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną z ocen końcowych zrealizowanych jednostek modułowych lub oceną ze zrealizowanego modułu.
25. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, adekwatnie do zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.
1. Odbywa się to poprzez:
 - a. pominięcie aspektu poprawności ortograficznej przy ocenie prac pisemnych;
 - b. wydłużenie czasu pracy podczas prac klasowych/sprawdzianów i kartkówek oraz wykonywania podczas lekcji zadań związanych z czytaniem i pisaniem (możliwość kontynuowania pracy podczas przerwy);
 - c. indywidualizację zakresu pracy na pracach klasowych/sprawdzianach (uczeń wykonuje mniejszą liczbę zadań);
 - d. ocenianie poziomu wiadomości w oparciu o wypowiedzi ustne, pomoc w ich formułowaniu;
 - e. kontrolę stopnia zrozumienia poleceń;
 - f. umożliwienie sporządzania prac domowych przy wykorzystaniu technologii komputerowej;
 - g. niebranie pod uwagę pomyłek i błędów graficznych w zapisie podczas rozwiązywania zadań, jeśli całość wyводу jest spójna i logiczna;
 - h. stosowanie zachęt i docenianie wkładu pracy (odnotowywanie aktywności na lekcji);

- i. indywidualne traktowanie ucznia przez nauczyciela, przyglądanie się postępom, a nie wyłącznie efektom (uwzględnianie wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do możliwości).
2. System dokumentowania pracy z uczniem poprzez:
- a. zapis wydłużonego czasu pracy na oddawanych pracach klasowych/sprawdzianach;
 - b. zamianę formy pisemnej na ustną i zapisanie w dzienniku z adnotacją SU;
 - c. indywidualne kształcenie na zajęciach dodatkowych.
26. Dowodami osiągnięć uczniów są oceny wpisywane do dziennika. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione. Ocenione prace klasowe/sprawdziany pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego (tzn. do 31 sierpnia) i mogą być udostępnione rodzicom (prawnym opiekunom).
27. Ocenianie egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiedzy i umiejętności ucznia oparte jest o punktację opisaną w punkcie 3. w części dotyczącej oceniania prac klasowych/ sprawdzianów z działów. Ocena z w/w egzaminów jest oceną łączną z wszystkich form, w których został on przeprowadzony.